

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

кафедры оптики и спектроскопии

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Овчинников О.В.

подпись, расшифровка подписи

14.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования и защиты интеллектуальной собственности**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

12.03.03. Фотоника и оптоинформатика

2. Профиль подготовки/специализация: Фотоника и оптоинформатика

3. Квалификация выпускника: Высшее образование (бакалавр)

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра оптики и спектроскопии

6. Составители программы:

Татьянина Елена Павловна, кандидат физико-математических наук, доцент,

*(ФИО, ученая степень, ученое звание)*

7. Рекомендована: НМС физического ф-та ВГУ протокол № 6 от 13.06.2024

*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,*

*отметки о продлении вносятся вручную)*

8. Учебный год: 2024/2025

Семестр(ы): 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** познакомить студентов с основами патентования и защиты интеллектуальной собственности, изучить основы авторского и патентного права, основы патентно-технической информации, обеспечение правовой охраны и государственной защиты результатов интеллектуальной работы, технических или иных решений как объектов промышленной и интеллектуальной собственности.

**Задачи учебной дисциплины:** обеспечить умение оформлять свои научные достижения в виде патента на изобретения и полезные модели.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы патентования и защиты интеллектуальной собственности» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен оценивать условия и режимы эксплуатации разрабатываемой оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	ПК-1.1	Определяет требования к параметрам разрабатываемой оплотехники	<b>Знать:</b> основы патентования и защиты интеллектуальной собственности, основы авторского и патентного права, основы патентно-технической информации, обеспечение правовой охраны и государственной защиты результатов интеллектуальной работы, технических или иных решений как объектов промышленной и интеллектуальной собственности. <b>Уметь:</b> определять требования к параметрам разрабатываемой оплотехники с учетом соблюдения норм патентного и авторского права. согласовывать условия и режимы эксплуатации, конструктивных особенностей разрабатываемой оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов; осуществлять поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта об изделиях аналогах разрабатываемой оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов <b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта об изделиях аналогах разрабатываемой оплотехники, оптических и оптико-электронных с учетом норм патентного и авторского прав; оформлять свои научные достижения в виде патента на изобретения и полезные модели <b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта об изделиях аналогах разрабатываемой оплотехники, оптических и оптико-электронных с учетом норм патентного и авторского права; навыками по разработке требований к параметрам разрабатываемой оплотехники с учетом соблюдения норм патентного и авторского права.
		ПК-1.2	Осуществляет поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта об изделиях аналогах разрабатываемой оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	
		ПК-1.3	Оформляет научно-технические отчеты о результатах разработки оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		2 семестра
Аудиторные занятия	34	34
в том числе:	лекции	34
	практические	
	лабораторные	
Самостоятельная работа	74	74
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)	Зачет	Зачет
Итого:	108	108

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1	Введение	Предмет и задачи курса. История возникновения интеллектуальной собственности.	
2	Общие положения	Регламентирующее законодательство. Понятие и виды интеллектуальной собственности.	
3	Интеллектуальные и авторские права.	Интеллектуальные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Объекты и субъекты авторского права. Исключительное право. Срок действия.	
4	Защита интеллектуальных прав	Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Особенности ответственности информационного посредника. Особенности защиты прав лицензиата.	
5	Патентное право РФ	Основные положения. Патентные права. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Получение патента. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Защита прав авторов и патентообладателей	
6	Основные понятия объектов технического решения в изобретательстве	Виды объектов. Сущность изобретения, объект изобретения. Ноу-хау. Полезная модель. Промышленный образец. Товарные знаки. Алгоритмы, программы для ЭВМ и базы данных, топологии интегральных микросхем.	
7	Особенности оформления документов на получение патента	Структура заявки на выдачу патента, ее изменение и отзыв. Образец заявки на патент на изобретение или полезную модель.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п / п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практика	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение	1			2	3
2	Общие положения	2			4	6
3	Интеллектуальные и авторские права.	2			6	8
4	Защита интеллектуальных прав	4			10	14
5	Патентное право РФ	15			22	37
6	Основные понятия объектов технического решения в изобретательстве	4			15	19
7	Особенности оформления документов на получение патента	6			15	21
	Итого:	34			74	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными этапами освоения дисциплины являются:

1) Лекции. В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

2) Самостоятельная работа студента. Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств научной информации.

3) Подготовка к аттестации. В ходе подготовки к текущим аттестациям и промежуточной аттестации студенту рекомендуется активно использовать электронный образовательный портал Moodle – электронная среда дисциплины, с предоставлением презентаций лекций, заданий для выполнения практических работ, дополнительного теоретического материала и нормативно-правовых документов по темам и перечней вопросов для подготовки к текущим аттестациям и промежуточной аттестации. Также студенту рекомендуется использовать весь набор методов и средств современных информационных технологий для изучения отечественной и зарубежной литературы по дисциплине, оценки и анализа ее текущего состояния и перспектив развития. Ему предоставляется возможность работать в компьютерных классах факультета (313а аудитория), иметь доступ к Интернет-ресурсам и электронной почте, использовать имеющиеся на кафедре оптики и спектроскопии физического факультета информационные технологии, использовать ресурсы Зональной научной библиотеки ВГУ, в том числе электронно-библиотечные системы.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18909-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555066">https://urait.ru/bcode/555066</a>
2	Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/534605">https://www.urait.ru/bcode/534605</a>
3	Право интеллектуальной собственности : учебное наглядное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, А. В. Соснин ; Министерство науки и высшего образования Россий-

	ской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 159 с. : ил. – Библиогр.: с. 157. – 100 экз. – ISBN 978-5-7996-3042-3. – Текст : непосредственный.
--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности : краткий курс : учебное пособие : [16+] / А. А. Потапова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276983">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276983</a> – ISBN 978-5-392-15377-0. – Текст : электронный.
5	Ткалич, В.Л. Патентование и защита интеллектуальной собственности. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.Л. Ткалич, Р.Я. Лабковская, О.И. Пирожникова, А.Г. Коробейников. – Электрон.дан. – СПб.: НИУ ИТМО, 2015. – 171 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/91532">http://e.lanbook.com/book/91532</a>
6	Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая. <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/</a>
7	Официальный сайт ФИПС («Роспатент») <a href="https://rospatent.gov.ru/ru">https://rospatent.gov.ru/ru</a>
8	Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (части четвертой) (постатейный): в 2 т. Т. 1 / С.А. Горленко, В.О. Калятин, Л.Л. Кирий [и др.]; отв. ред. Л.А. Трахтенгерц; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 485 с.
9	Административный регламент по организации приема заявок на полезную модель, их рассмотрения и выдачи патентов РФ. М.: ФГУ ФИПС, 2009. - 145 с.
10	Административный регламент по организации приема заявок на изобретение, их рассмотрения и выдачи патентов РФ. М.: ФГУ ФИПС, 2009. - 186 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
11	Электронно-библиотечная система <i>BOOK.ru</i> <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
12	ЭБС «ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ» – <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
13	ЭБС Лань – <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
14	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС «Консультант студента») – <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
15	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
16	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Толок, Ю. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности» : учебно-методическое пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. — Казань : КНИТУ, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2142-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/101976">https://e.lanbook.com/book/101976</a>
2	Павленко, В. Н. Патентование : учебное пособие / В. Н. Павленко, Е. А. Кузнецова, Д. А. Юшкин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/339242">https://e.lanbook.com/book/339242</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Патентование : учебное пособие / составитель А. И. Яремчук. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143040">https://e.lanbook.com/book/143040</a> (дата обращения: 15.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ – демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 129. Ноутбук, мультимедиа-проектор, экран. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc (Дог. 3010-07/37-14 от 18.03.2014). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» Сублицензионный договор 2019.91375 от 01.04.2019. Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product (Дог. 3010-07/69-20 от 16.11.2020)

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 119а

Аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» г. Воронеж, Университетская пл., 1, ауд. 313а. Компьютеры (мониторы, системные блоки) (15 шт.) Программный комплекс для ЭВМ – MathWorks Total Academic Headcount – 25 (Лицензия до 31.01.2022, сублиц. контракт 3010-07/01-19 от 09.01.19)

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение	ПК-1	ПК-1.2	Перечень вопросов
2	Общие положения	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Перечень вопросов
3	Интеллектуальные и авторские права.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Перечень вопросов
4	Защита интеллектуальных прав	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Перечень вопросов
5	Патентное право РФ	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Перечень вопросов
6	Основные понятия объектов технического решения в изобретательстве	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Перечень вопросов
7	Особенности оформления документов на получение патента	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3	Перечень вопросов
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Комплект КИМ

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тесты, вопросы, творческие задания.

#### Примерные тестовые задания для текущего и промежуточного контроля знаний:

1. Патентным правом Российской Федерации охраняются:  
А) изобретения, полезные модели и промышленные образцы  
Б) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения  
В) изобретения, селекционные достижения и товарные знаки
2. Каким документом обеспечивается правовая охрана изобретения, в котором фиксируется автор изобретения, его владелец, сущность изобретения и ряд важных дат, например, дата приоритета (выберите правильный ответ):  
А) свидетельством  
Б) постановлением  
В) патентом  
Г) сертификатом
3. Условиями патентоспособности изобретения являются:  
А) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость  
Б) новизна, мировой уровень, промышленная применимость  
В) новизна, оригинальность, промышленная применимость
4. Право на защиту как самой программы ЭВМ, так и ее названия от всякого рода искажений или иных посягательств, способных нанести ущерб чести или достоинству автора, называют (выберите правильный ответ):  
А) исключительным правом  
Б) право на неприкосновенность  
В) право на имя  
Г) вещественным правом
5. Установите соответствие между названием и определением:  
А) товарный знак  
Б) коммерческие тайны  
В) промышленный образец

  - 1) отличительное обозначение, призванное проводить различие между товарами или услугами одного предприятия от товаров или услуг других предприятий
  - 2) права ИС на конфиденциальную информацию (могут продаваться или передаваться по лицензии)
  - 3) художественно-эстетическое решение изделия

6. Установить правильную последовательность порядка получения правовой охраны ОИС  
А) оформление заявки по правилам  
Б) подача заявки в Патентное ведомство с предварительной уплатой пошлины  
В) проведение экспертизы заявки Патентным ведомством в определенном объеме, соответствующем виду объекта  
Г) получение охранного документа
7. Какие исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности не могут быть отнесены к нематериальным активам (выберите правильный ответ):  
А) исключительное право патентообладателя на изобретение  
Б) исключительное право патентообладателя на селекционное достижение  
В) исключительное авторское право на программу для ЭВМ

Г) исключительное авторское право на использование псевдонима

8. В какой орган подается заявка на регистрацию товарного знака:

А) в государственную торговую инспекцию

Б) в местные органы власти

В) в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам

Г) в государственное патентное ведомство

9. Авторские права не распространяются:

(укажите все правильные ответы):

А) на идеи

Б) на концепции

В) на факты

10. Передача объектов интеллектуальной собственности признается реализацией для целей исчисления НДС и подлежит налогообложению по ставке (выберите правильный ответ):

А) 30%

Б) 24%

В) 20%

Г) 32%

11. Установите соответствие между субъектами патентных прав:

А) автор изобретения

Б) патентообладатель

В) заявитель

1) гражданин, творческим трудом которого создано изобретение

2) лицо, обладающее исключительными правами на изобретение

3) лицо, заявляющее изобретение

12. Срок действия авторского права после смерти автора составляет

А) 10 лет

Б) 25 лет

В) 70 лет

Г) бессрочно

13. Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности могут осуществлять:

А) патентный поверенный

Б) заявитель

В) правообладатель

14. Сколько действует патент на полезную модель?

А) 5 лет

Б) 10 лет

В) 15 лет

Г) 20 лет

15. Установите соответствие между частями формулы изобретения и ее содержанием.

1. Родовое понятие

2. Ограничительная часть

3. Отличительная часть

А) Отражает назначение изобретения

Б) Признаки изобретения, совпадающие с признаками наиболее близкого аналога

В) Признаки, отличающие изобретение от наиболее близкого аналога

16. Как называются результаты творческой деятельности, признаваемые законодательством?

17. К признакам какого изобретения относятся: наличие трудовой связи между организацией и автором изобретения, либо трудовые отношения хотя бы с одним из соавторов, коллективно создавших изобретение; создание изобретения в порядке выполнения задания, данного администрацией организации?



18. К каким правам исполнителей относится право на использование исполнения или постановки в любой форме, а именно: право передавать в эфир или сообщать для всеобщего сведения по кабелю исполнение или постановку; право на запись; право на воспроизведение записи; право передачи в эфир (по кабелю) некоммерческой записи; право продажи фонограммы с записью исполнения?

19. К объектам какого права относятся изображения, полезные модели и промышленные образцы?

20. На что при подготовке заявки на изобретение проводят поиск?

**Примеры творческих заданий:**

1. «Изучение структуры международной патентной классификации (МПК)» При выполнении работы необходимо найти рефераты аналогов объекта поиска согласно своей тематике в реферативной базе данных. Полученные результаты зафиксировать в рабочей тетради.

2. «Поиск полного описания изобретения, реферата, формулы и чертежей» В работе необходимо ознакомиться с полнотекстовым содержанием описания, реферата, формулы. Открыть рисунки к изобретению, если они имеются в конце описания, представить полученные результаты (описания трех изобретений аналогов) преподавателю.

3. «Поиск и заполнение бланка заявления о выдаче патента РФ на изобретение» В работе необходимо найти и заполнить бланк заявления о выдаче патента РФ на изобретение. Результаты добавить в рабочую тетрадь.

4. «Составление формулы изобретения на устройство» Согласно тематике диссертации (или интересующего научного направления) составить формулу полезной модели в соответствии со всеми требованиями и представить преподавателю в виде отчета.

5. «Составление формулы изобретения на способ». Согласно тематике диссертации (или интересующего научного направления) составить формулу изобретения в соответствии со всеми требованиями и представить преподавателю в виде отчета.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов.

1. История возникновения понятия «интеллектуальной собственности».
2. Регламентирующее законодательство.
3. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
4. Интеллектуальные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Объекты и субъекты авторского права.
5. Исключительное право. Срок действия.
6. Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав.
7. Защита исключительных прав. Особенности ответственности информационного посредника. Особенности защиты прав лицензиата.
8. Основные положения патентного права РФ.
9. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
10. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
11. Получение патента. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента.
12. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Защита прав авторов и патентообладателей
13. Виды объектов интеллектуальной собственности. Сущность изобретения, объект изобретения. Ноу-хау. Полезная модель. Промышленный образец. Товарные знаки. Алгоритмы, программы для ЭВМ и базы данных, топологии интегральных микросхем.
14. Структура заявки на выдачу патента, ее изменение и отзыв.

### Описание технологии проведения.

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет. В приложение к диплому вносится оценка зачено.

Оценка уровня освоения дисциплины «Основы патентования и защиты интеллектуальной собственности» осуществляется по следующим показателям:

- качество и своевременность выполнения домашних заданий;
- полнота ответов на вопросы контрольно-измерительного материала;
- полнота ответов на дополнительные вопросы.

Критерии оценки освоения дисциплины «Основы патентования и защиты интеллектуальной собственности»: (или таблица)

- «зачтено» выставляется при полном соответствии работы обучающегося вышеуказанным показателям. Соответствует высокому (углублённому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически и в полном объёме. Данный уровень обязателен для всех осваивающих ОПОП;

- «не зачено» выставляется в случае несоответствия работы обучающегося требуемым показателям, неорганизованности, безответственности и низкого качества работы при выполнении заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Основы патентования и защиты интеллектуальной собственности».

Факт невыполнения требований, предъявляемых к студенту при освоении дисциплины «Основы патентования и защиты интеллектуальной собственности» и отраженных в вышеперечисленных критериях, фиксируется в ведомости оценкой «не зачено».

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.
	Ответил на большинство дополнительных вопросов Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«не зачено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов